Клас 2-Б Дата:19.01.23

Англійська мова Марченко І.А.

Урок 51 Тема:Що я маю у своєму ланчбоксі?

Мета уроку:

Вивчити нові слова і закріпити використання конструкції have / has got в усному мовленні, розвивати мовленнєві компетенції, навички читання.

Хід уроку

1. Привітання.

Доброго ранку! Як справи, діти?

1. Знайомимося з новими словами по темі:

Sandwich / сендвіч / бутерброд

Yoghurt / йогет / йогурт

Orange / орендж / апельсин

Banana / бенана / банан

Pizza / піца / піца

Apple / епл / яблуко

1. Працюємо у підручнику усно.

* Прослухайте аудіо файл за [посиланням](https://drive.google.com/file/d/1NEggKuMWj7WpVd2S4DBGtZOdB88SBj-C/view?usp=drivesdk), повторіть речення за диктором (вправа 2 сторінка 54).

Переклад тексту:

1. Я маю ланчбокс. Я маю сендвіч. Я не маю піци. Я не маю яблука.
2. Я маю ланчбокс. Я маю йогурт. Я не маю печива. Я не маю банана.

* Скажіть, що має у ланчбоксі Мері, що має у ланчбоксі Піт (вправа 4 сторінка 54).

1. Працюємо у друкованому зошиті письмово.

Ці завдання надсилайте для перевірки у HUMAN або на електронну адресу [arrow2358@gmail.com](mailto:arrow2358@gmail.com)

* Розв’яжіть кросворд, впишіть слова у клітинки, для кожної букви окрема клітинка (вправа 1 сторінка 40).

Слова для кросворду:

1. Banana
2. Bun
3. Sandwich
4. Orange
5. Yoghurt

* Подивіться на табличку: галочкою відмічені страви, які мають діти, хрестик означає страви, яких у дітей немає, подивіться на зразок і запишіть власні речення (вправа 2 сторінка 40).

Зразок:

Daniel has got porridge but he hasn`t got an apple.

1. Домашнє завдання: вправа 4 сторінка 54 усно (прочитайте речення).